

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.05 Основы финансовой грамотности

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.01 Дошкольное образование



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A16072516A7110DD44156FC91F32BE
Владелец: Тишкова Лариса Петровна
Действителен: с 28.05.2026 до 21.08.2027

Курган 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 (с изменениями от 03.07.2024 г. № 464) по специальности

код	наименование специальности
44.02.01	Дошкольное образование <i>(программа подготовки специалистов среднего звена)</i>

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Масюткина Ирина Александровна	Высшая	Преподаватель

Рассмотрено на заседании МО МК по общеобразовательной подготовке			
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Масюткина Ирина Александровна	27.08.2024	1

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
28.08.2024	1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01

Дошкольное образование

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Профессиональная подготовка,
Социально-гуманитарный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

Учебная дисциплина связана с дисциплиной «ДП.02 Обществознание».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07	ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.	закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое

		применение.
--	--	-------------

Освоение дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных, **цифровых** компетенций:

Код	Компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
КК. 2.	Саморазвитие в условиях неопределенности
КК. 3.	Креативное мышление
КК. 4.	Управление информацией и данными

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
в т. ч. через дуальное обучение	
практические занятия	16
в т. ч. через дуальное обучение	
Промежуточная аттестация в 3(5) семестре	Зачёт

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ. 05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3 семестр всего ч. 36: Т- 20 ч., ПЗ - 16 ч.		
Введение	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	2 (2/0)	
Тема 1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала	4 (2/2)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, 07 КК 2,3,4
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс.	2	
	Практические занятия Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида	2	
Тема 2. Покупки и цены	Содержание учебного материала	4 (2/2)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, 07 КК 2,3,4
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кешбэк). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	
	Практические занятия Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций	2	
Тема 3. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала	2 (2/0)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, 07 КК 2,3,4
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.	2	
Тема 4. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала	2 (2/0)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, 07 КК 2,3,4
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	2	

Тема 5. Личные сбережения	Содержание учебного материала		4 (2/2)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, 07 КК 2,3,4
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.		2	
	Практические занятия	Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	2	
Тема 6. Кредиты и займы	Содержание учебного материала		1 (1/0)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, 07 КК 2,3,4
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.		1	
Тема 7. Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала		1 (1/0)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, 07 КК 2,3,4
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами		1	
Тема 8. Инвестирование	Содержание учебного материала		2 (1/1)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, 07 КК 2,3,4
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.		1	
	Практические занятия	Стратегия инвестирования	1	
Тема 9. Страхование	Содержание учебного материала		2 (1/1)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, 07 КК 2,3,4
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.		1	
	Практические занятия	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	1	
Тема 10. Предпринимательство	Содержание учебного материала		3 (1/2)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, 07 КК 2,3,4
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса		1	
	Практические занятия	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий.	2	
Тема 11. Финансовые	Содержание учебного материала		4 (2/2)	ОК 02, ОК 03, ОК

взаимоотношения с государством	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.		1	04, 07 КК 2,3,4
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования.		1	
	Практические занятия	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2	
Тема 12. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала		3 (1/2)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, 07 КК 2,3,4
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		1	
	Практические занятия	Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере.	2	
		Зачёт	2	
	Итого за 3 семестр		36 (20/16)	
	Всего часов		36 (20/16)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	социально-экономических дисциплин
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.5 Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет № 101 социально-экономических дисциплин	
1.	рабочее место преподавателя	1
2.	рабочие места по количеству обучающихся	К
3.	меловая доска	1
I.	Технические средства обучения	
1.	ноутбук	1
2.	телевизор	1
4.	колонки	К
II.	Экранно-звуковые пособия	
1.	Видеоуроки: 1. Управление личными финансами; 2. Фондовый рынок; 3. Банковские услуги и отношения людей с банками; 4. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество; 5. Страхование; 6. Создание нового бизнеса.	Д
2.	Презентации: 1. Что должен знать каждый начинающий инвестор; 2. Личное страхование; 3. Вклады. Как сохранить и приумножить; 4. Финансовые инструменты и стратегии инвестирования; 5. Как начать свой бизнес; 6. 5 правил, чтобы не иметь проблем с долгами; 7. Твой безопасный банк в кармане; 8. Платить и зарабатывать с банковской картой; 9. Инфляция; 10. Личный финансовый план; 11. Всё про кредит; 12. Азбука страхования; 13. Зачем быть финансово грамотным; 14. Кибермошенничество; 15. История Российского предпринимательства; 16. Российское предпринимательство на современном этапе; 17. Предпринимательство в Курганской области».	Д
3.	Видеофильмы: «Конкуренция», «Виды предпринимательской деятельности», «Рынок», «Внешняя и внутренняя среда предприятия»,	Д

	«Реклама», «Бизнес-планирование», «Налоги и заработная плата».	
4.	Схемы: «Виды рынков», «Виды предпринимательской деятельности», «Конкуренция», «Налоги».	Д
III.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1.	Материалы по теоретической части дисциплины: конспекты лекций, схемы-опоры, учебники и пособия.	Д
2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине (тесты, контрольные работы)	К, П, Ф
3.	Задания для домашней работы	Д
4.	Комплекты контрольно-оценочных средств: материалы для текущего, промежуточного контроля	Д

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр Академия, 2022. – 288 с.

2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: практикум для учреждений СПО / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр Академия, 2022. – 128 с.

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учреждений СПО / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр Академия, 2020. – 96 с.

4. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность: электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Каджаева, Л. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. – Москва : Издательский центр Академия, 2019.

5. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев; Банк России. – М.: Просвещение, 2019.

6. Чалдаева, Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт.

7. Черник, Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г. Черник, Ю.Д. Шмелев, М.В. Типалина; под редакцией Д.Г. Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с.

Дополнительные источники

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В. Буракова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с.

Интернет-ресурсы:

1. Моторо, Н.П. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности»: Т.3, для обучающихся 10-11 классов / Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 124с. [Электронный ресурс] - URL: <https://11klasov.com/15531-sbornik->

2. Онлайн-уроки финансовой грамотности; сайт - URL: <http://dni-fg.ru>
3. Портал бизнес-навигатора МСП: сайт - URL: <https://smbn.ru>
4. Учебное пособие по финансовой грамотности. - URL: <https://finuch.ru/>

3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
 - регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
 - организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.
- Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:
- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.
 - Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>.
 - Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
 - TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
 - Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;	знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях понимание методов государственного регулирования	анализ и оценка решения тестовых заданий анализ и оценка решения ситуационных задач

законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение	рыночных механизмов знание законодательных основ регулирования финансовых отношений. анализ регулирования финансовых отношений в РФ знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы